

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ Детский сад № 326

Е.П. Игнатова

31.08.2022



Индивидуальный маршрут коррекционной работы

на 2022-2023 учебный год

(второй год обучения)



1. Развитие психических процессов:

- восприятия,
- памяти,
- внимания,
- мышления.

2. Расширение словарного запаса за счёт слов с обобщённым и переносным значением, многозначных слов с оттеночным значением, синонимов, антонимов. Воспитание навыка словообразования.

3. Закрепление правильного употребления грамматических категорий в соответствии с перспективным планом.

4. Составление сложносочинённых предложений: целевых, временных, причинных – по вопросам, демонстрации, картинке. Распространение предложений однородными членами.

5. Обучение произношению слов разной слоговой сложности в самостоятельной речи.

6. Развитие фонематического слуха: формирование системы чётко различаемых противопоставленных друг другу по твёрдости-мягкости, по глухости-звонкости близких по звучанию звуков.

7. Формирование правильного произношения:

Л=0, Р=0, РЬ=j, Л=j

Дифференциация звуков:

Л-ЛЬ, Р-РЬ, Л-ЛЬ-Р-РЬ

8. Развитие самостоятельной связной речи: составление рассказов по картинке (5-7 предложений), рассказов-описаний по плану, рассказывание сказок, пересказ литературных текстов. Придумывание событий при составлении рассказов по картинке, загадок.

9. Формирование готовности к обучению грамоте:

Деление предложение на слова, слова на слоги, слоги на звуки, определяя их порядок и количество; анализ трёхсложных слов со стечением согласных, преобразование и подбор слов, предложений к схемам

10. Обучению чтению по слогам и печатанию слов, коротких предложений.

Учитель-логопед Лебедева А.В.